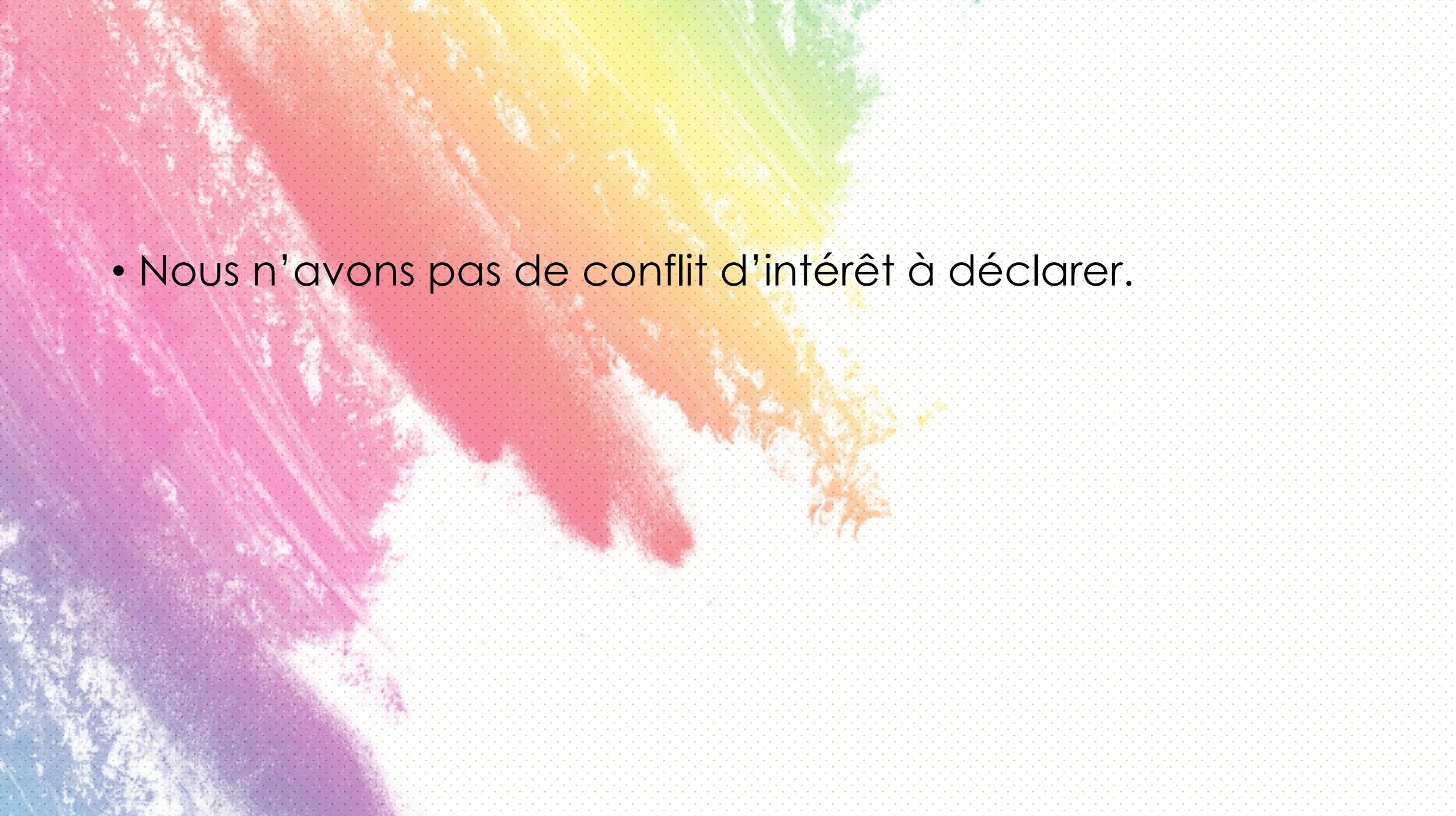




TEAM BUILDING par la simulation

CARNET ÉMILIE – IDE MÉDECINE INTENSIVE ET RÉANIMATION CENTRAL – CHRU NANCY
ROBERT CAMILLE – IDE MÉDECINE INTENSIVE ET RÉANIMATION BRABOIS – CHRU NANCY

- 
- Nous n'avons pas de conflit d'intérêt à déclarer.

Qu'est-ce que la simulation en santé?

Réactualiser

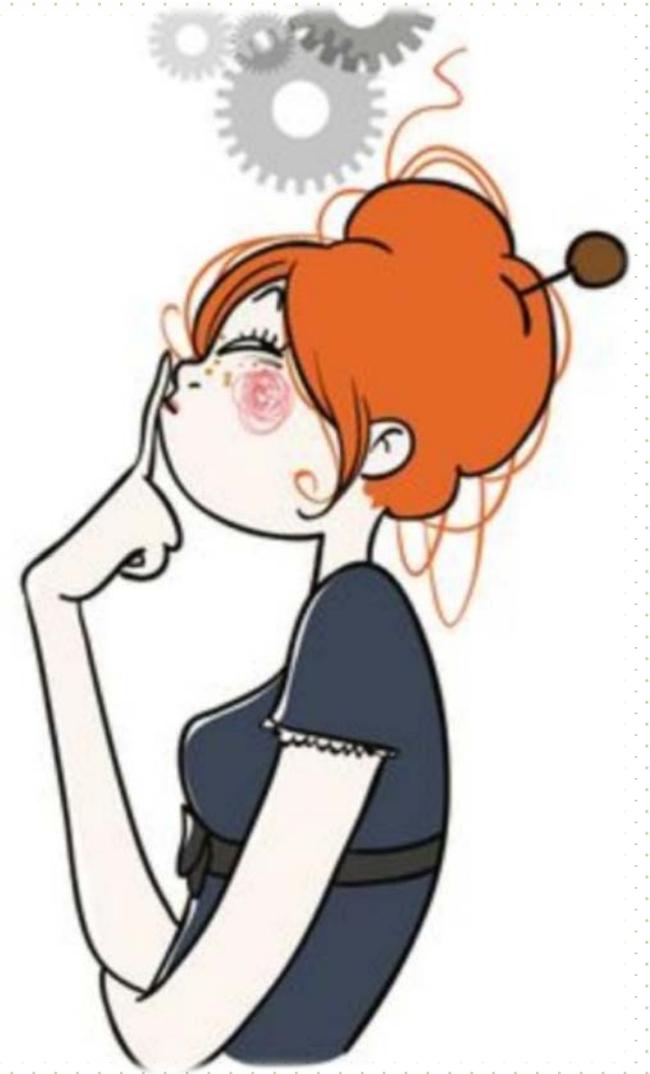
Connaissances

Compétences

Corriger

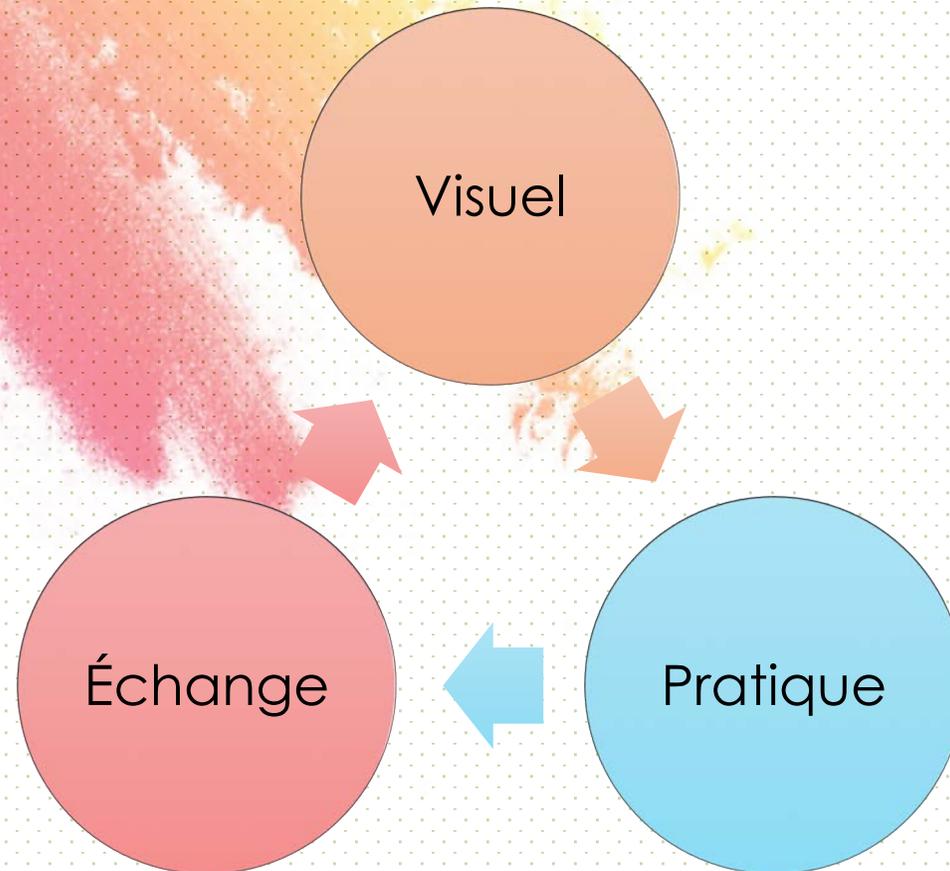
Analyser

Compléter



Qu'est-ce que la simulation en santé?

Méthode ludique:



Qu'est-ce que la simulation en santé?

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques **j'apprends**. »

Benjamin Franklin

Différentes méthodes

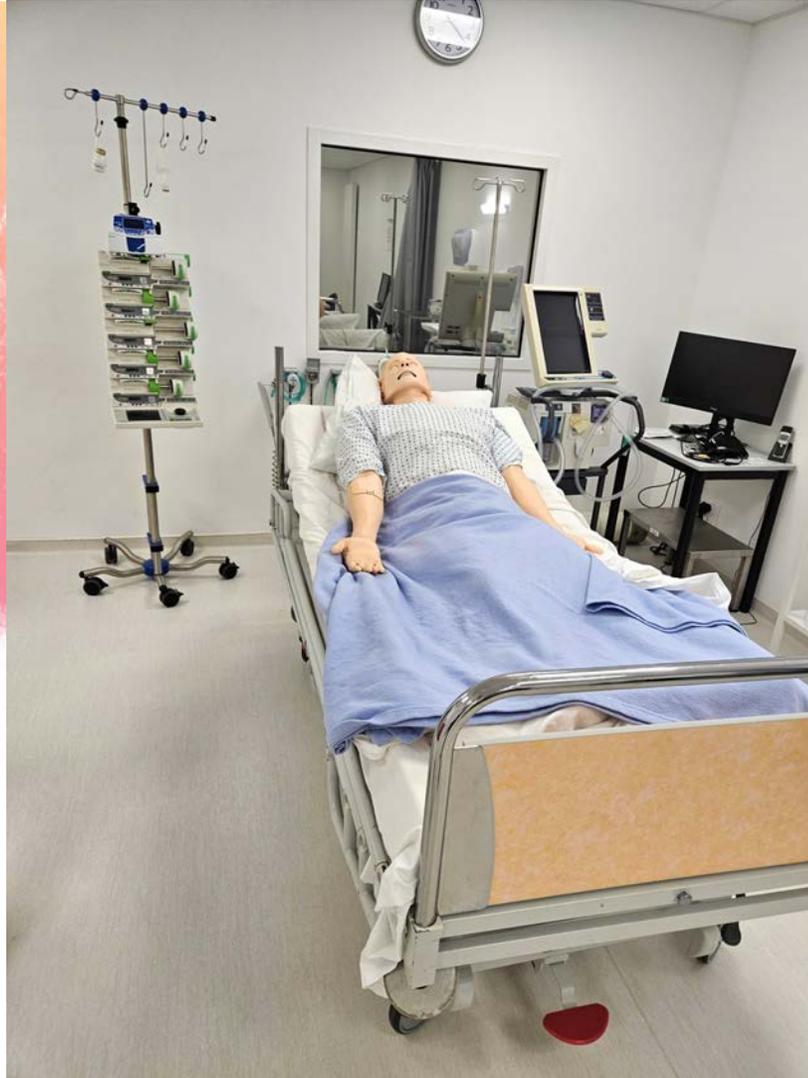


Patient simulé



Patient simulé

- Simulateur-Patient haute technicité



Différentes méthodes



Patient simulé



Jeu de rôle



Réalité virtuelle

Comment se déroule une séance de simulation?

Briefing

Scénario

Débriefing

Briefing



Briefing

Durée moyenne:
20 min

- **Briefing non technique:**

installation dans la pièce, présentation staff et apprenants, importance de la simulation, déroulement, les fondamentaux, signatures...

- **Briefing technique:**

présentation de la salle, du mannequin et de tous les éléments qui composent cet endroit.

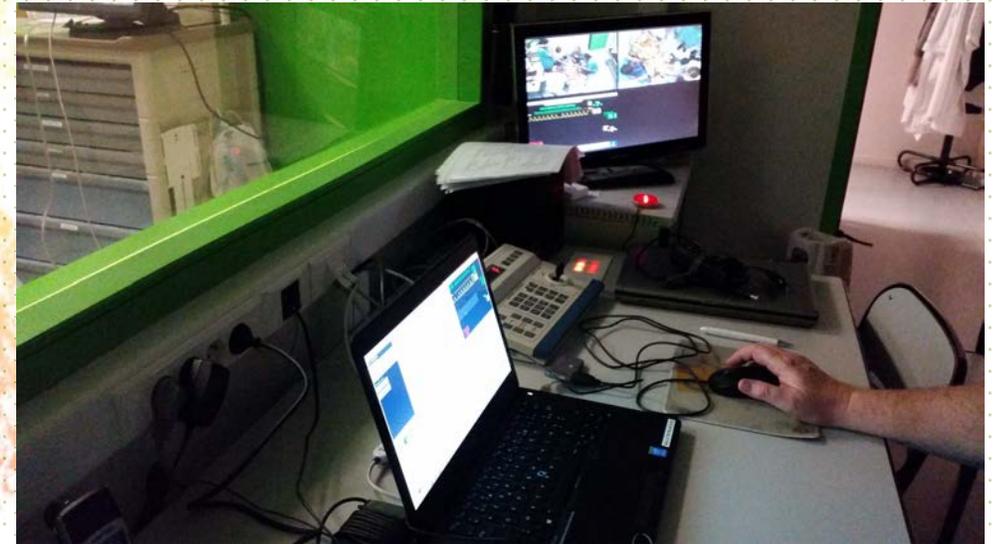
Briefing

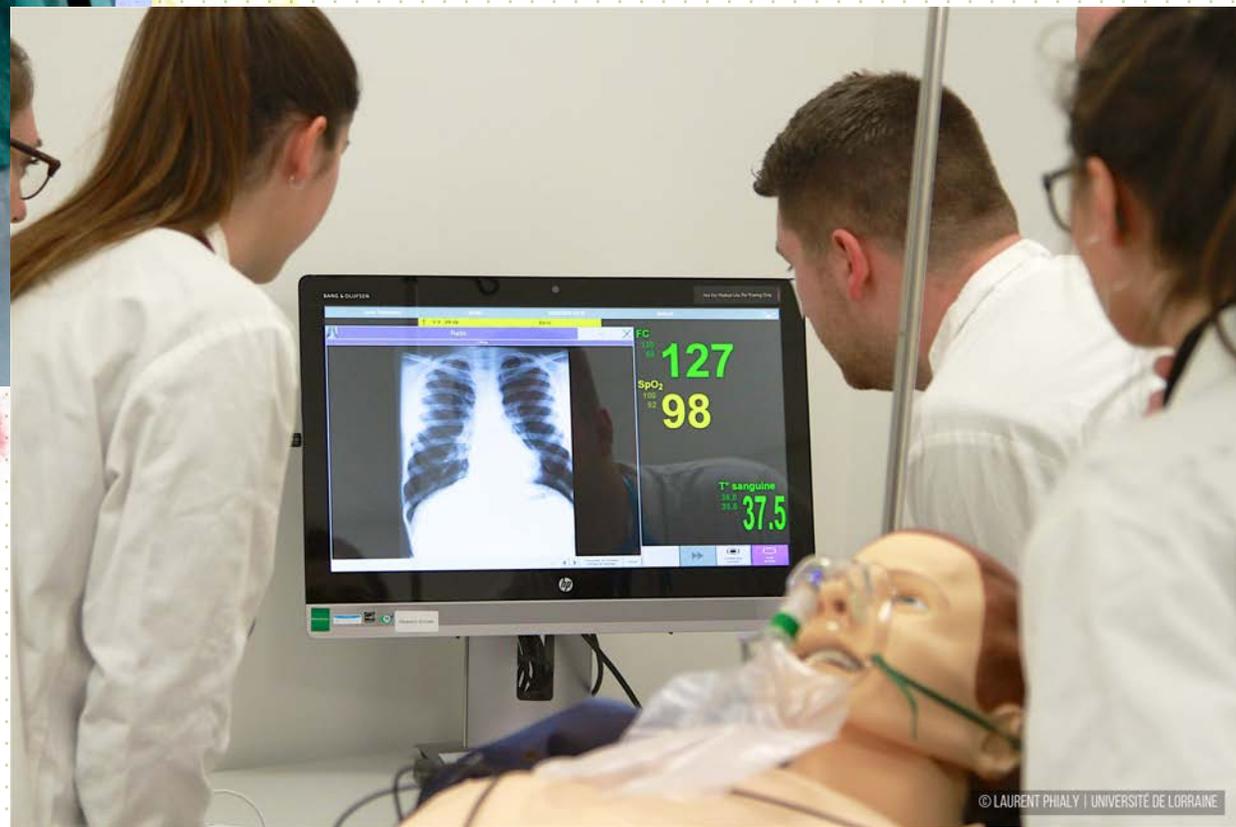


Scénario

Durée moyenne:
10 min

- « préétabli »
- 2 formateurs présents (min.):
 - 1 qui dirige la console si nécessaire
 - 1 qui intervient en tant que facilitateur
- Le facilitateur:
 - Doit connaître son rôle dans le scénario et les objectifs pédagogiques
 - Peut débloquer une situation (liée aux matériels ou à l'environnement)



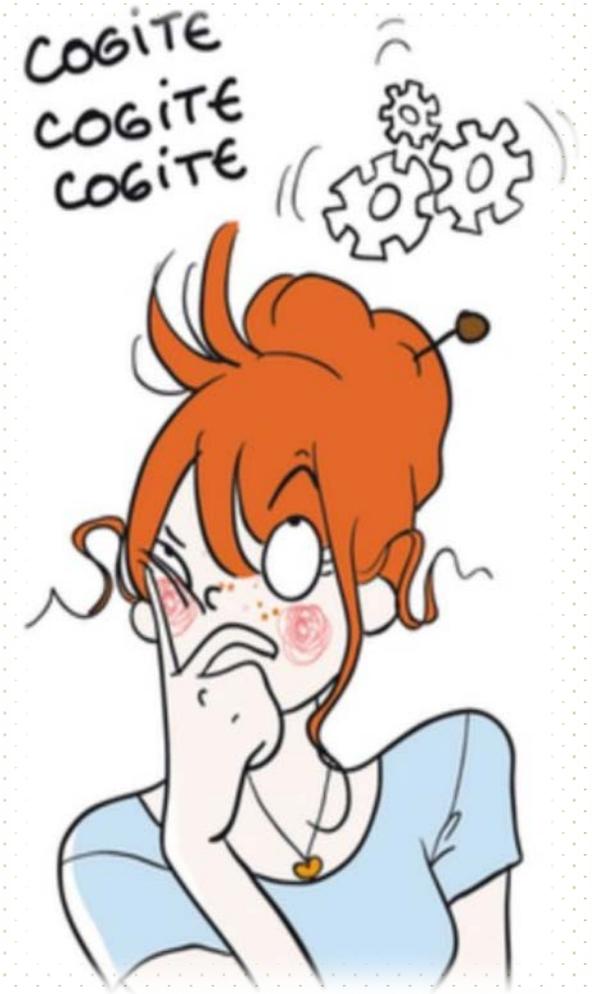




Débriefing

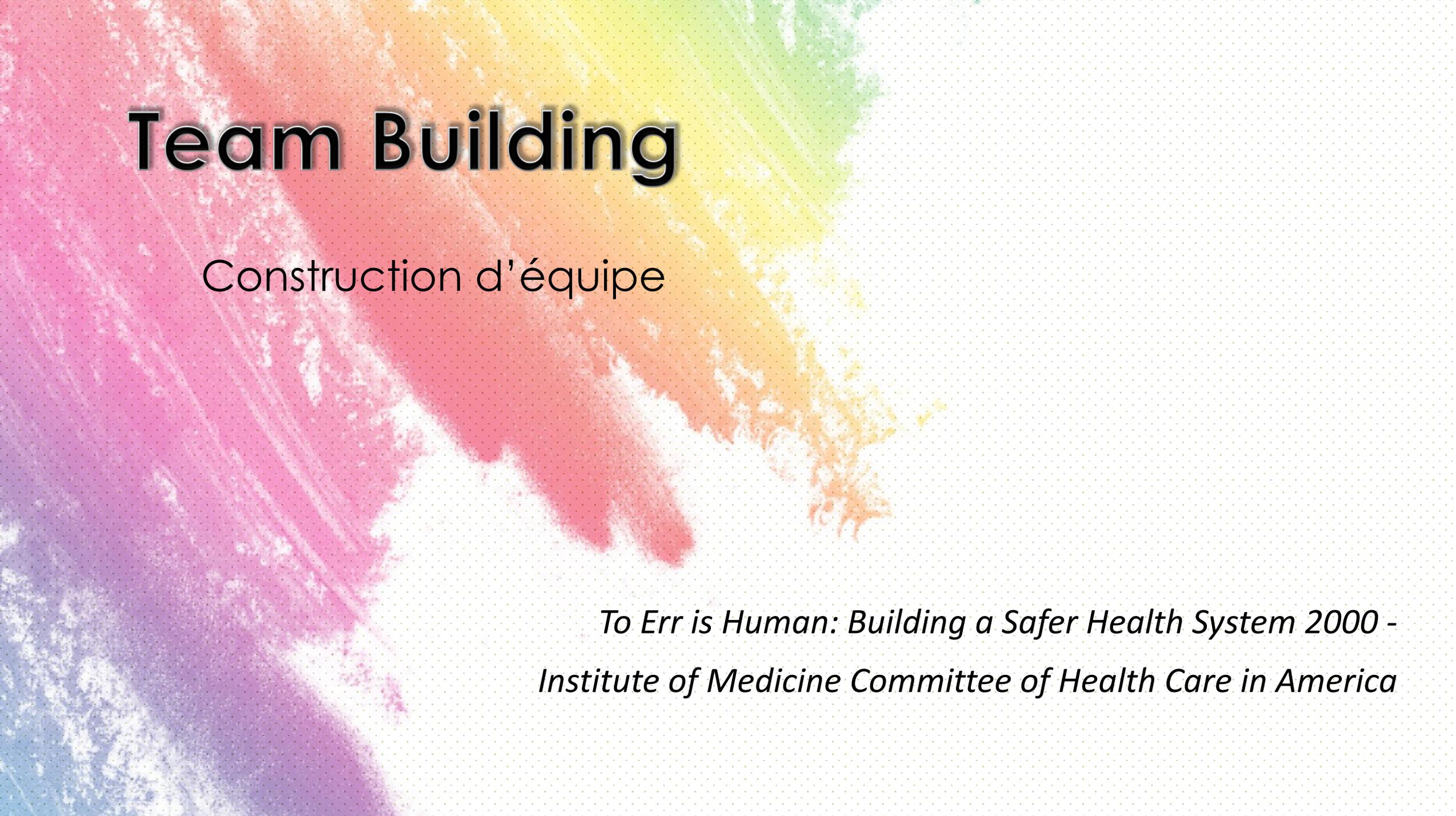
Durée moyenne:
30 à 60 min

- Rappel des règles: permet de mettre en confiance les apprenants
- Phase de réaction: connaître le ressenti, obtenir les agendas, description de la situation.
- Phase d'analyse: « annonce du programme »: discussion sur les objectifs pré-triés et fermeture des boucles
- Synthèse et Conclusion: s'assurer que les « take home messages » sont bien identifiés. Proposer de s'ouvrir sur d'autres axes de travail et/ou d'autres objectifs.



Centre Universitaire d'Enseignement par Simulation





Team Building

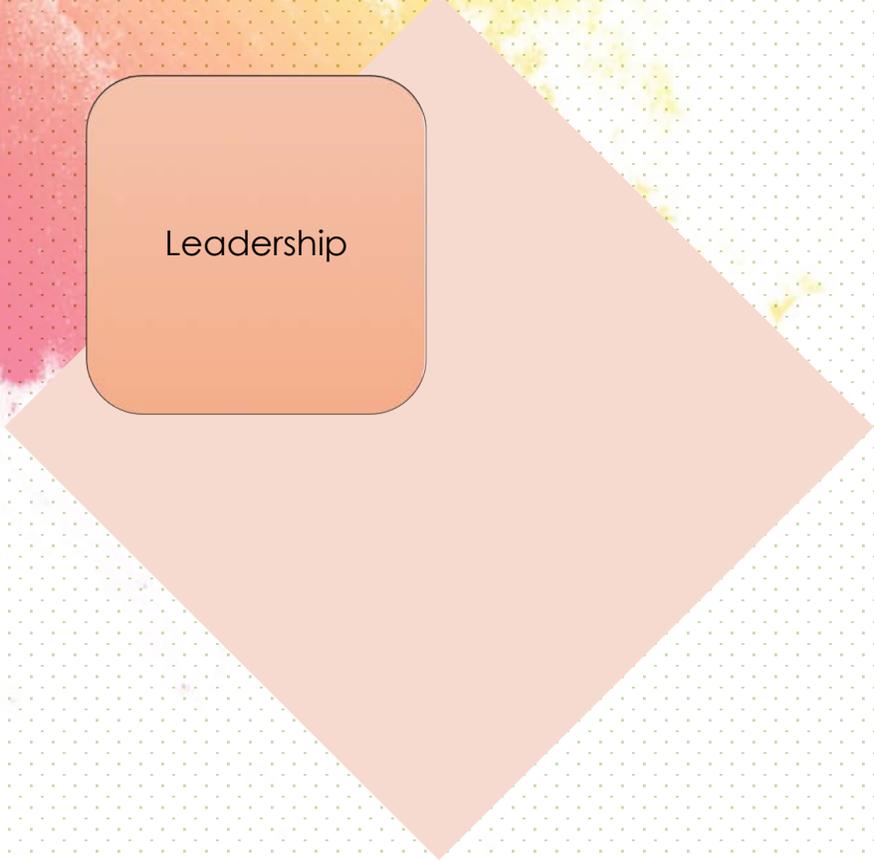
Construction d'équipe

*To Err is Human: Building a Safer Health System 2000 -
Institute of Medicine Committee of Health Care in America*

Team Building

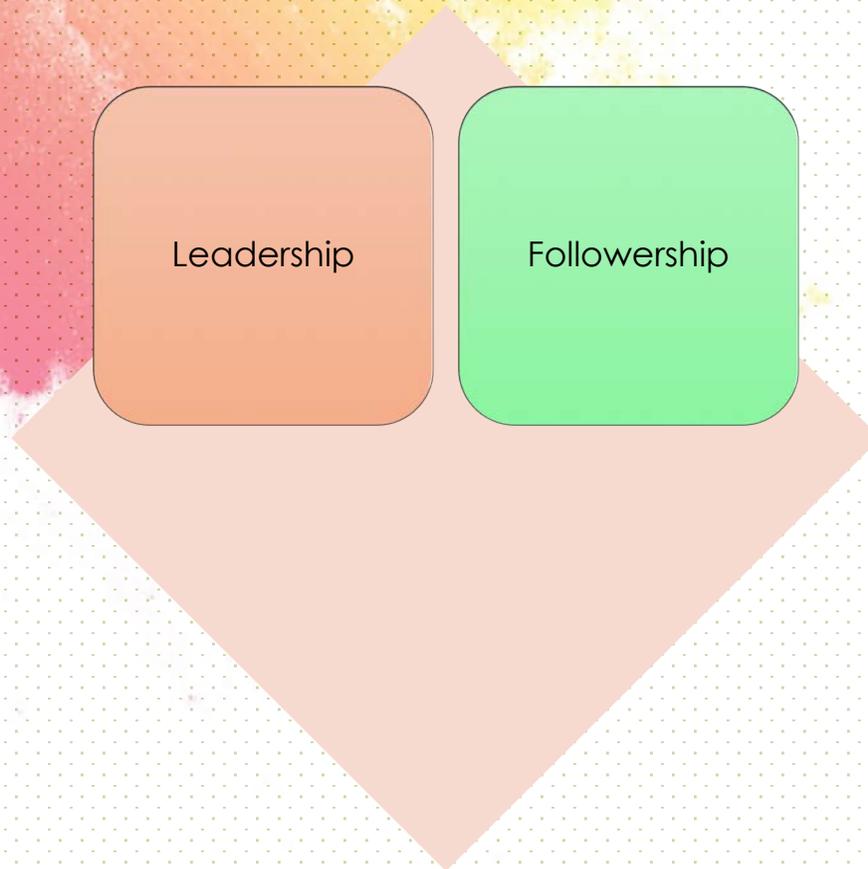


Team Building



Leadership

Team Building



Team Building



Organisation d'une journée

de 9h à 17h

2 scénarios le matin

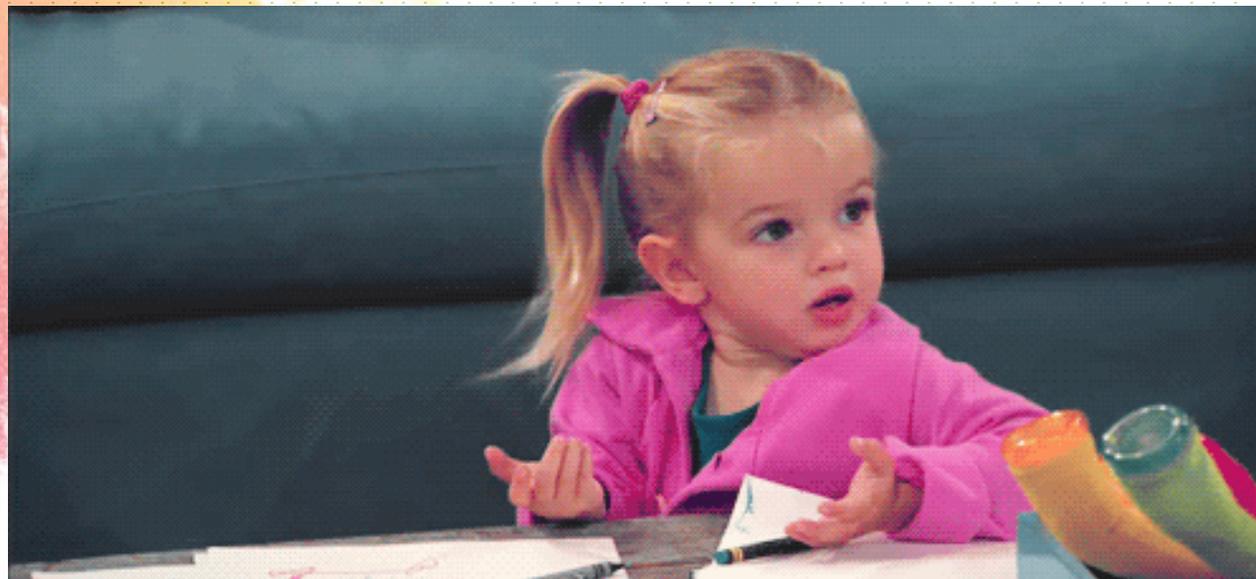
2 scénarios l'après-midi

8 Infirmiers

4 Aides-Soignants



Et ça marche?

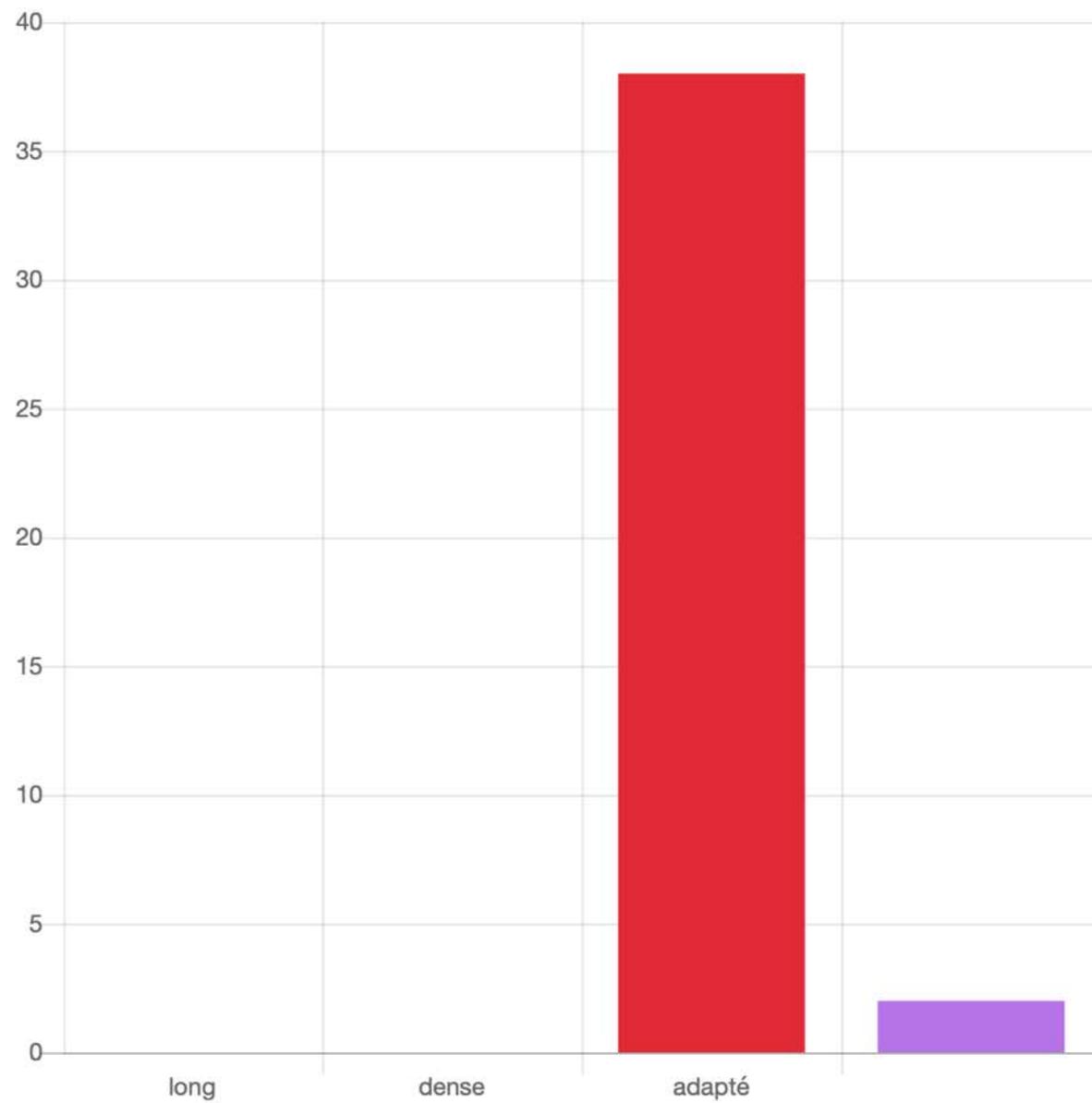


Et ça marche?

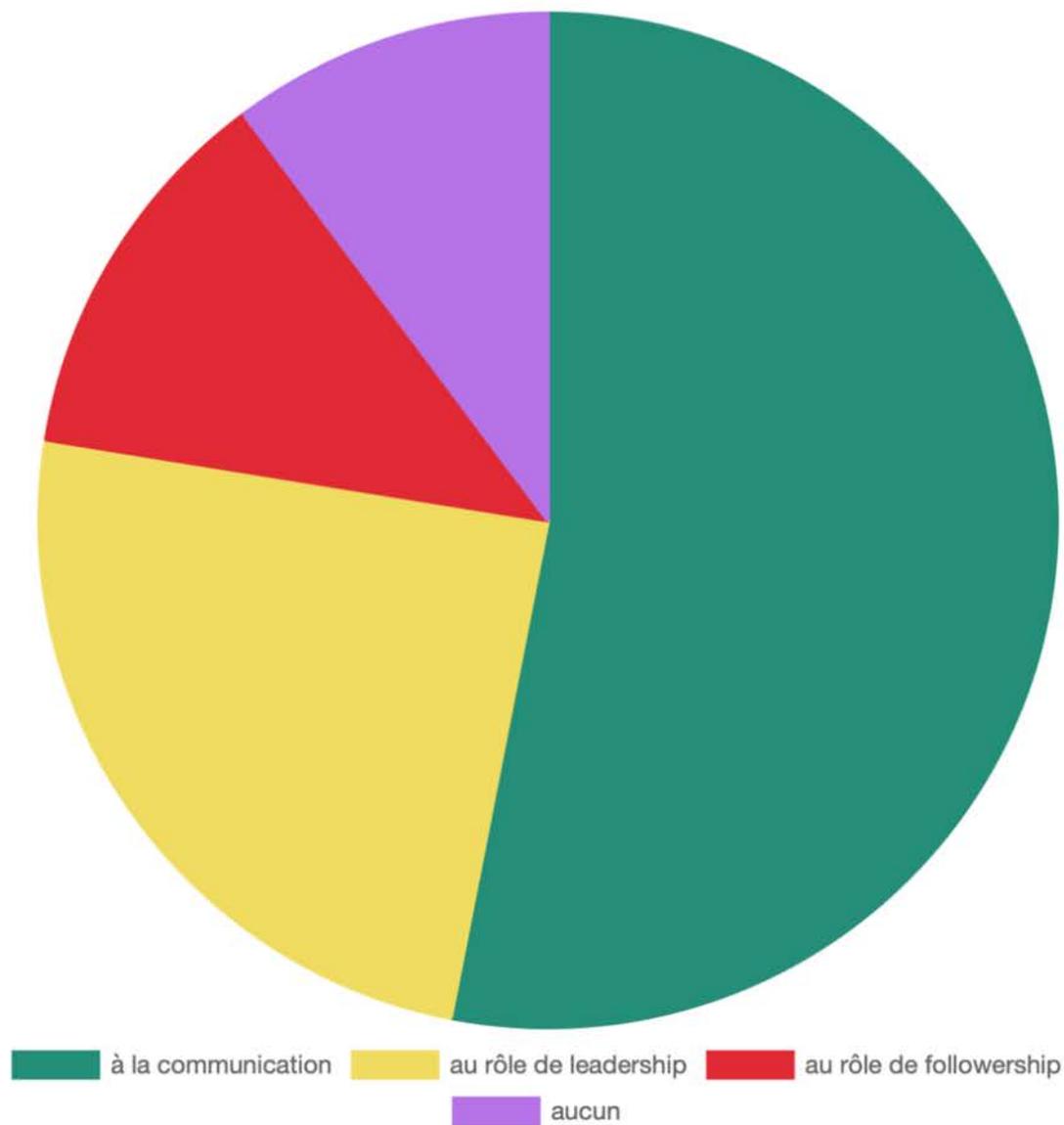


Résultat d'un questionnaire diffusé aux apprenants
avec un taux de réponses de 79%

Le rythme de la journée vous a semblez



Depuis votre participation à la journée de simulation, avez vous utilisé dans votre cadre professionnel certains outils liés



Enrichissante

Vivante

Intuitif

Esprit
d'équipe

Bienveillance

Communication

En conclusion





Merci pour votre attention.